



# École secondaire catholique Sainte-Famille

Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud



David Rousselle  
Directeur

Angèle Amodeo & Alain Lalonde  
Directions adjointes

Claude Rivard & Luc Filion  
Services à l'élève

## Référence pour le Programme du diplôme du BI

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Nom de l'enseignant-e : \_\_\_\_\_ Matière : \_\_\_\_\_

École fréquentée par l'élève en 10<sup>e</sup> année : \_\_\_\_\_

Cher enseignant-e,

L'élève suivant a fait demande pour participer au Programme du diplôme du Baccalauréat International (BI) en septembre 2008. Tous les programmes de l'IBO ont pour but de former des personnes sensibles à la réalité internationale, conscientes des liens qui unissent entre eux les humains, soucieuses de la responsabilité de chacun envers la planète et désireuses de contribuer à l'édification d'un monde meilleur et plus paisible. Ils ont donc établi le profil de l'apprenant du BI qui correspond aux critères suivants. Veuillez donc évaluer cet élève sur une échelle de 1 à 4 selon ces critères. Le chiffre « 4 » étant la plus haute note possible.

Les apprenants du BI s'efforcent d'être :	Évaluation (1 à 4)
<b>Des investigateurs</b> : Ils développent leur curiosité naturelle. Ils acquièrent les compétences nécessaires à la conduite d'investigations et de recherches et font preuve d'autonomie dans leur apprentissage. Ils ont vraiment envie d'apprendre et ce plaisir d'apprendre les accompagnera tout au long de leur vie.	
<b>Informés et instruits</b> : Ils explorent des concepts, des idées et des problèmes qui sont d'importance à l'échelle locale et mondiale. Ce faisant, ils acquièrent des connaissances approfondies et développent une bonne compréhension dans un éventail de disciplines vaste et équilibré.	
<b>Des penseurs</b> : Ils s'exercent à appliquer leurs capacités de réflexion de façon critique et créative, afin d'identifier et d'aborder des problèmes complexes et de prendre des décisions réfléchies et éthiques.	
<b>Des communicateurs</b> : Ils comprennent et expriment des idées et des connaissances avec assurance et créativité dans plus d'une langue ou d'un langage et en utilisant une variété de modes de communication. Ils collaborent efficacement et volontairement avec les autres.	
<b>Intègres</b> : Ils adhèrent à des principes d'intégrité et d'honnêteté, et possèdent un sens profond de l'équité, de la justice et du respect de la dignité de chaque individu, des groupes et des communautés. Ils sont responsables de leurs actes et de leurs conséquences.	

SVP continuer au verso.

<b>Ouverts d'esprit</b> : Ils comprennent et apprécient leurs propres cultures, racines et vécus, mais n'en sont pas moins réceptifs aux points de vue, valeurs et traditions d'autres individus et communautés. Ils ont l'habitude de rechercher et d'évaluer un éventail de points de vue et sont disposés à en tirer des enrichissements.	
<b>Altruistes</b> : Ils font preuve d'empathie, de compassion et de respect envers les besoins et sentiments des autres. Ils accordent une grande importance au service et ils œuvrent concrètement à l'amélioration de l'existence d'autrui et de l'état de l'environnement.	
<b>Audacieux</b> : Ils abordent situations inhabituelles et incertitudes avec courage et discernement et ils ont l'indépendance d'esprit nécessaire pour explorer de nouveaux rôles, idées et stratégies. Ils sont courageux et savent défendre leurs convictions avec éloquence.	
<b>Équilibrés</b> : Ils comprennent l'importance d'un bon équilibre intellectuel, physique et affectif dans l'atteinte de leur bien-être personnel et de celui des autres.	
<b>Réfléchis</b> : Ils opèrent un retour sur eux-mêmes et examinent de façon critique leur propre apprentissage et leurs expériences. Ils sont capables d'évaluer et de comprendre leurs points forts et leurs limites afin d'appuyer leur apprentissage et leur développement personnel.	
<b>Total</b>	

© Organisation du Baccalauréat International 2006

Commentaires :

---



---



---



---



---



---



---



---

Signature : \_\_\_\_\_

**Note pour l'enseignant-e :**

**Veillez insérer ce formulaire dans une enveloppe cachetée et signez sur le cachet à l'endos de l'enveloppe puis remettre le tout à l'élève.**